

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Школске 2023-2024. године, у већој или мањој мери, вредноване су све области квалитета. Акцент вредновања је стављен на области квалитета: планирање, подршка ученицима и постигнућа ученика и организација рада школе, етоса, управљање људским ресурсима и материјалним ресурсима.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

Школска година је започела израђеним Годишњим планом рада, глобалним и оперативним плановима свих наставних и ваннаставних активности Стручних већа и Тимова. Израђен је план посете часова, припрема и анализа посећених часова. Сви наставници се припремају за наставу, наставници ефикасно управљају процесом учења на часу. Формирана су стручна већа и Тимова, израђени планови рада СВ и Тимова и договорена динамика и начина извештавања.

У оквиру наставе и учења Израђени су планови посете часовима директора, помоћника директора, психолога, педагога, реализоване су посета часовима и урађене су анализа посећених часова.

Код образовних постигнућа реализована су иницијална тестирања и из појединих предмета и годишња тестирања. Ученици су укључивани у допунску наставу и континуирано се прате ученичка постигнућа. Примећена је већа флукуација ученика током школске године (већи број слободних места у свим средњим школама на подручју Суботице). Организова је припремна наставе за полагање завршног испита и матурског испита као и за полагање поправних и допунских испита. Ученичка постигнућа су праћена на нивоу одељења, и школе и у складу са тим предложене су мера за побољшање постигнућа ученика. Школа је радила на мотивисању нових социјалних партнера за сарадњу за реализацију ПОН и радила на повећању броја потписаних уговора са предузећима.

Под подршком ученицима рађено је на сензибилизација чланова ОВ и упознавању чланова ОВ са могућностима примене планова Против осипања ученика. Наставницу и социјални партнери су сензибилизирани за специфичне васпитно-образовне потребе ученика а родитељи су информисани о правима и одговорностима. Радили смо на унапређењу сарадње са основним школама. Припремљени су матурски и завршни испити. Разјашњавана је ситуација у матурских и завршних испита за ученике који наставу похађају по ИОП-у. Израђени су планови школских такмичења. Ученици су узели учешће на националном и међународним такмичењима. Такође су се укључивали на различита предавања, презентације, радионице, дебате итд. Поштовани су поступци и процедуре у реализацији васпитног рада и реализован је саветодавни васпитни рад са ученицима.

У оквиру етоса, ученици, наставници и родитељи су поштовали правила понашања и Правилник о понашању. У школи се примењује Правилник о избору ђака генерације и

Правилник о награђивању ученика. Постигнућа ученика се континуирано промовишу. Ученицима првих разреда се пружа подршка у адаптацији као и ученицима који су дошли из других школа и градова. Промовише се вршњачко учење, спроводи едукација представника Ученичког парламента, који сарађује са другим школама и организацијама у окружењу. Његови представници се укључују у рад органа и Тимова школе. Такође, представници Бачког парламента су активни учесници разних радионица као и хуманитарних, здравствених, културних и спортских манифестација које се организују на градском нивоу и шире. Ученици, родитељи и запослени се упознају о поступцима и процедурама у ситуацијама насиља и придржавање истих као и о врстама насиља. Реализовано је истраживање на тему насиља у школи. Резултати истраживања су преточени у акциони план Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостања и занемаривања.

У оквиру организације рада школе, управљање људским ресурсима и материјалним ресурсима су формиран тимови и стручна већа. Урађено је извештавање и самовредновање. Новозапосленима је пружена подршка и урађено саветодавни рад. Социјални партнери су укључени у промоцију школе као и дуалног образовања кроз продубљену сарадњу са Привредном комором. Наставници се континуирано стручно усавшавају у складу са материјалним могућностима Школе. Школа прати и учествује у разним врстама пројеката, од регионалних до међународних. У школи се континуирано промовише интеркултуралност. Такође се континуирано аплицира на конкурсе и набавља опрема за побољшање услова рада и квалитета наставног процеса.

ПОТРЕБНО УНАПРЕДИТИ ШКОЛСКЕ 2024/2025.

Током године потребно је унапредити самовредновање реализованих часова од стране наставника и анализирати резултате праћења у оквиру стручних већа. Потребно је урадити иницијалне тестове из свих наставних предмета. Урадити сумарну анализу посећених часова. У оквиру вредновања наставе од стране ученика и родитеља потребно је израдити анкетни електронски упитник за вредновање, спровести вредновање, анализирати и презентовати резултате.

У оквиру образовних постигнућа потребно је пратити каријерни развој ученика, утврдити колико се ученика запослило а колико је наставило школовање. Такође је у склопу индивидуализације потребно укључити ученике у додатну наставу.

У подршци ученицима је потребно више укључити родитеље и ученике у рад и живот школе кроз ваннаставне активности и рад стручних органа школе.

Потребно је планирати и реализовати школска такмичења и у оквиру слободних активности анкетирати ученике о потребама за слободним активностима, формирати и реализовати рад секција. Пратити ефекте примене мера из акционог плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостања и занемаривања.

Координатор тима за самовредновање
Бем Игор