



## ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Школске 2022-2023. године, у већој или мањој мери, вредноване су све области квалитета. Акцент вредновања је стављен на области квалитета: планирање, подршка ученицима и постигнућа ученика и организацији рада школе, управљање људским ресурсима и материјалним ресурсима.

### РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

Школска година је започела израђеним Годишњим планом рада, глобалним и оперативним плановима свих наставних и ваннаставних активности Стручних већа и Тимова. Израђен је план посете часова, припрема и анализа посећених часова. Сви наставници се припремају за наставу, наставници ефикасно управљају процесом учења на часу. Формирана су стручна већа и Тимова, израђени планови рада СВ и Тимова и договорена динамика и начина извештавања

У оквиру наставе и учења Израђени су планови посете часовима директора, помоћника директора, психолога, педагога, реализоване су посета часовима и урађене су анализа посећених часова. Школа је обезбедила и припремила услове за екстерно вредновање.

Код образовних постигнућа реализована су иницијална тестирања и из појединих предмета и годишња тестирања. Ученици су укључивани у допунску наставу и континуирано се прате ученичка постигнућа. Примећена је већа флукуација ученика током школске године (већи број слободних места у свим средњим школама на подручју Суботице). Организова је припремна настава за полагање завршног испита и матурског испита као и за полагање поправних и допунских испита. Ученичка постигнућа су праћена на нивоу одељења, и школе и у складу са тим предложене су мере за побољшање постигнућа ученика. Школа је радила на мотивисању нових социјалних партнера за сарадњу за реализацију ПОН и радила на повећању броја потписаних уговора са предузећима. У школи је организована проба државне матуре. Урађене су припремне активност и реализован део пробне матуре. Због проблема са уносом података држава је прекинула пробну матуру која је дакле само делимично реализована.

Под подршком ученицима рађено је на сензибилизацији чланова ОВ и упознавању чланова ОВ са могућностима примене планова Против осипања ученика. Наставници и социјални партнери су сензибилизирани за специфичне васпитно-образовне потребе ученика а родитељи су информисани о правима и одговорностима. Радили смо на унапређењу сарадње са основним школама. Припремљени су матурски и завршни испити. Разјашњавана је ситуација матурских и завршних испита за ученике који наставу похађају по ИОП-у. Израђени су планови школских такмичења.

Ученици су узели учешће на националном и међународним такмичењима. Такође су се укључивали на различита предавања, радионице, дебате. Поштовани су поступци и процедуре у реализацији васпитног рада и реализован је саветодавни васпитни рад

У оквиру етоса, ученици, наставници и родитељи су поштовали правила понашања и Правилник о понашању. У школи се примењује Правилник о избору ђака генерације и Правилник о награђивању ученика. Постигнућа ученика се континуирано промовишу. Ученицима првих разреда се пружа подршка у адаптацији као и ученицима који су дошли из других школа и градова. Промовише се вршњачко учење, спроводи едукација представника ученичког парламента који сарађује са другим школама и организацијама у окружењу. Његови представници се укључују у рад органа и Тимова школе. Ученици, родитељи и запослени се упознају о поступцима и процедурама у ситуацијама насиља и придржавање истих као и о врстама насиља.

У оквиру организације рада школе, управљање људским ресурсима и материјалним ресурсима су формиран тимови и стручна већа. Урађено је извештавање и самовредновање. Новозапосленима је пружена подршка и урађен саветодавни рад. Социјални партнери су укључени у промоцију школе као и дуалног образовања кроз продубљену сарадњу са Привредном комором. Наставници се континуирано стручно усавршавају. Школа прати и учествује у разним врстама пројеката, од регионалних до међународних. У школи се континуирано промовише интеркултуралност. Такође се континуирано аплицира на конкурсе и набавља опрема за побољшање услова рада и квалитета наставног процеса.

## **ПОТРЕБНО УНАПРЕДИТИ**

Током године потребно је унапредити самовредновање реализованих часова од стране наставника и анализирати резултате праћења у оквиру стручних већа. Потребно је урадити сумарну анализу посећених часова. У оквиру вредновања наставе од стране ученика и родитеља потребно је израдити анкетни електронски упитник за вредновање, спровести вредновање, анализирати и презентовати резултате.

У оквиру образовних постигнућа потребно је пратити каријерни развој ученика, утврдити колико се ученика запослило а колико је наставило школовање. Такође је у склопу индивидуализације потребно укључити ученике у додатну наставу. У склопу државне матуре се очекује упутство Министарства.

У подршци ученицима је потребно више укључити родитеље и ученике у рад и живот школе кроз ваннаставне активности и рад стручних органа школе.

Потребно је планирати и реализовати школска такмичења и у оквиру слободних активности анкетирати ученике о потребама за слободним активностима, формирати и реализовати рад секција. Важно је анкетирати ученике о превенцији могућих ситуација насиља у циљу повећања безбедности и стварања безбедног окружења.

Суботица 15.09.2023.

Руководилац стручног већа

Игор Бем